



Vorlage

Datum: 21.05.2019
Vorlage FB II/3695/2019

TOP	Betreff Medienentwicklungsplan
Beschlussentwurf: Der Ausschuss für Schule, Kultur und Sport nimmt die beigelegten Medienkonzepte der Schulen sowie den Entwurf des Medienentwicklungsplans der Stadtverwaltung zur Kenntnis.	

Beratungsfolge	Termin	Behandlung
Ausschuss für Schule, Kultur und Sport	06.06.2019	öffentlich

Sachverhalt:

Die örtlichen Schulen haben Medienkonzepte erstellt. Sie stellen darin vor, welche pädagogischen Inhalte sie ihren Schülerinnen und Schülern im Umgang mit digitalen Medien vermitteln möchten und welche technische Ausstattung vom Schulträger dafür vorgehalten werden soll. Die Schulen stellen zudem den aktuellen Ausstattungsstand sowie ihre Beschaffungsbedarfe dar. Ein schulisches Medienkonzept unterliegt einer fortlaufenden Prüfungs- und Aktualisierungspflicht. Aktuell befindet sich z.B. das Medienkonzept der Erich-Kästner-Schule in der Bearbeitung. Es soll bis zu den Sommerferien in aktualisierter Form beschlossen werden.

Aus den Medienkonzepten der Schulen hat die Verwaltung der Schloss-Stadt Hückeswagen als Schulträger einen Medienentwicklungsplan (MEP) für die Jahre 2019 - 2025 erarbeitet. Er dient dazu, Ausstattungsgrundsätze zu definieren und bildet somit die Grundlage für die künftigen Beschaffungen sowie für die Beantragung von Mitteln aus dem Digitalpakt. Der MEP befindet sich derzeit noch im Entwurfsstatus. Es sollen noch ggfs. erforderliche Inhalte eingearbeitet werden, die sich aus der Förderrichtlinie zum Digitalpakt des Landes Nordrhein-Westfalen ergeben könnten. Die Richtlinie ist bislang noch nicht veröffentlicht worden. Ziel ist es im nächsten Ausschuss für Schule, Kultur und Sport den Medienentwicklungsplan zu beschließen.

Finanzielle Auswirkungen:

Einzuplanende Haushaltsmittel
Mittel aus dem Digitalpakt

Beteiligte Fachbereiche:

FB	II		
Kenntnis genommen			

Bürgermeister o.V.i.A.

Annette Binder**Anlagen:**

- Medienkonzepte der Schulen
- Medienentwicklungsplan der Stadtverwaltung im Entwurf